

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	備考
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースの関係で適切であるか。	6	2	0	<p>★グループのホームルームで食事をする際は、少し狭さを感じる。</p> <p>★グループを分ける事でスペースの確保にはなっているが、狭さを感じることもある。</p> <p>★個人個人のパーソナルスペースや動きの大きさなどの質的なスペースとしては狭い。</p>	<p>○児童センターの設備基準はクリアしています。</p> <p>定員おおむね10人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・障害児1人当たりの床面積：2.47㎡以上 ・障害児1人当たりの床面積1.65㎡以上
	②	職員の配置数は適切であるか。	7	1	0	<p>★後1～2名スタッフがいることで、散歩に行く回数を増やせたり、保護者支援の時間を増やせたり、障がいのないお子さんとの交流など、未実施の項目に着手出来たり、電話に出られないことが減ると思う。</p>	<p>○児童発達支援事業の人員基準が、子ども4人：大人1人なので、加配配置になっています。</p>
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか。	4	1	3	<p>★階段でしか2階に上れない。</p> <p>★エレベーターがないので、2階までの移動は人手を要する。</p> <p>★エレベーターがないので、車いすのお子さんが利用することになったら大変だと思う。</p>	<p>○建物の構造上、完全にバリアフリーは出来ていませんが、スタッフが一人ひとりのお子さんに対して、必要な支援を行うことで、動きやすく、分かりやすくなるように努めています。</p>
	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	6	2	0	<p>★一人ひとりが進んでできていると言うよりは、上司からのアドバイスのもとと言っていると思う。</p> <p>・リーダースタッフのみが携わっていることが多い。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・広く職員が参画できるよう、PDCAサイクルの徹底を図り、業務改善を進めていきます。

業務改善	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して、事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか。	7	1	0	☆昨年度の評価の結果を受けて、全てを改善に繋がられたわけではないが、意識して業務に当たることが出来た。	・今年度の評価も、来年度の業務改善に繋がっていきけるようにしていきます。
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。	7	1	0	★子ども発達支援センターやわたのトップページに載っている方が見つけやすい。今の掲載場所には、「児童発達支援」としか載っていないので、パッと見て「やわた」のことだとわからないと思う。	・公開の掲載場所については、ホームページの内容と合わせて今後検討していきます。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	4	2	2	★あまり馴染みがないように感じる。	・第三者による外部評価は実施していません。今後、実施を検討していきます。
	⑧	職員の質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか。	8	0	0	☆多くの研修に参加し、自分の力になっていると感じている。	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	8	0	0	☆一人ひとりの支援について話し合う会議は時間をかけていて、しっかりニーズや課題について考える事が出来ている。	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか。	7	1	0	・クリア式のチェックシートなどがあれば、日常生活動作等は簡単に、且つ、的確にアセスメントできるかも知れないなど、アセスメントツールの改善の余地はあると感じる。	

⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか。	8	0	0	★地域支援については、保育園等との連携をケースによっては行っているが、その他のケースで具体的な設定がなされていないことがある。	
⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか。	8	0	0		
⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	8	0	0	☆ねらいやプログラムを把握した上で立てられている。 ☆新任スタッフでも意見が出しやすい雰囲気がある。	
⑭	活動プログラムが固定しないように工夫しているか。	7	1	0	☆ねらいがあって一定にしていることもあり、子どもに合わせたプログラムになっている。 ☆その日の活動リーダーが、活動のプログラム内容を考えるので、オリジナリティや工夫が出来て良い。 ☆天気や、利用児の状況（人数や体調）に応じても臨機応変に対応している。	
⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成しているか。	8	0	0		
⑯	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをして、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか。	8	0	0		

	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをして、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか。	8	0	0	・時間がつい長くなってしまうのが課題であるが、子ども達の成長や、すぐに対応したいことなどを話して、タイムリーに支援していきたいとも思っているため、時間と内容については改善していきたい。	
	⑱	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	8	0	0		
	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか。	8	0	0		
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか。	7	1	0		
	㉑	母子保健や子ども子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか。	5	3	0	☆保健センターとの連携はないが、関係機関とは連携している。 ・少しずつ出来てきているが、もっと連携を図る必要があると感じている。 ☆必要に応じて、関係機関と連携を図るようにしている。	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか。	0	5	3	・医療的ケアが必要な子どもの利用が現在ない。(複数) ★ノウハウも少ない。 ★在宅支援という言葉に馴染みがないように感じた。	
	㉓	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか。	0	5	3	・㉒と同様 ・医療的ケアが必要な子どもの利用がないため、どのような体制になっているのかが分からない。 ・医療的ケアが必要なケースの受け入れ実績があるのか把握していないため、わからない。	

②4	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園部)との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	3	5	0	<p>★行っているが、十分ではないと感じている。</p> <p>★保育所や幼稚園と併用で利用している子の通っている幼稚園や保育園とは情報共有出来ている部分もあるが、「移行に向けた」ではないように思う。</p> <p>★移行は少しずつ出来てきているが、相互理解ではなく、保護者への支援に留まっているように感じて入る。</p>	<p>・今後更に情報共有や相互理解を図っていきけるようにしていきます。</p>
②5	小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5	3	0	<p>★スマイルプラン等や、小学校や特別支援学校への訪問、引き継ぎで情報共有しているが、相互理解は十分ではないように感じる。</p> <p>・今後は直接的な引き継ぎを、より積極的に行っていきたい。</p>	
②6	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか。	7	1	0		
②7	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか。	0	1	7	<p>★ハロウィンなど、イベント等で少しの時間でも交流出来ると良いと感じる。</p> <p>☆地域の公園へ遊びに行ったりすることがある。</p> <p>・センターやわたのみ利用しているお子さんがいるので、交流する機会が必要だと思う。すぐ近くにある幼稚園や小学校と交流出来ればと思う。</p>	<p>・交流する機会について、今後検討していきたいと思います。</p>
②8	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	6	1	1	<p>☆市川市こども部会に幹事として参加している。</p>	
②9	日頃から子どもの状況を家族と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について、共通理解を持っているか。	5	3	0	<p>★日頃から、というところは、まだ徹底されていないことも多い。</p>	<p>・毎日の細かな情報共有や連絡を心がけていきます。</p>

	③⑩	保護者の対応力の向上を図る視点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか。	0	5	3	<ul style="list-style-type: none"> ・次年度実施予定。（計画中） ★サポートのみで、積極的なプログラム立案には至っていない。 ☆卒園児の保護者から経験談を聞く機会を設けている。 ・スタッフの人員の余裕があれば、スタッフを講師とした保護者向け研修会の開催が出来ると思う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後実施を検討しています。家族支援プログラムについて、皆様からのご意見を参考にしながら、今後更に充実していけるように検討していきます。
保護者への説明責任等	③⑪	運営規定、利用者負担等について、丁寧な説明を行っているか。	7	1	0		
	③⑫	児童発達ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	8	0	0		
	③⑬	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	7	1	0		
	③⑭	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか。	7	1	0		
	③⑮	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に、迅速かつ適切に対応しているか。	6	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ★すぐに対応できないことに対して、「今は出来ない」「難しい」とすぐに返答することが出来ておらず、実施出来るまで様子を見てしまっているところがあった。 ☆基本的には迅速に対応出来ている。 ★写真販売の要望については、対応出来ていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもや保護者からの相談や申し入れについては、迅速に対応するようにします。また、ご希望等の検討が必要な内容に関しても、スタッフ間で話し合いをし、なるべく早く返答できるように対応していきます。
	③⑯	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発	8	0	0		

		信しているか。					
	③7	個人情報の取り扱いに十分注意をしているか。	8	0	0		
	③8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	8	0	0		
	③9	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	7	1	0	★法人行事のバザーや、おもちゃ図書館、各行事のボランティア依頼などで地域の方に来ていただいているが、十分ではないのかなと思う。	<ul style="list-style-type: none"> ・現在行っている内容に関しては、引き続き行っていきます。 ・今後も更に地域に開かれた事業運営を図れるように、検討していきます。
非常時の対応	④0	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6	2	0	<p>★防犯マニュアルがなく、訓練も実施していない。</p> <p>☆センター玄関の自動ドアは子どもだけで外に出ないようにボタンを押さないと開かない仕組みになっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一方、外からはインターホンはあるが、容易に入れてしまうので、カードキー等対策を講じた方が良くはないか。 ・ヘルメットや防災頭巾等を準備した方が良く思う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・防犯マニュアルを作成します。マニュアルに沿った内容で、必要だと思う対策があれば実施していきます。
	④1	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか。	7	1	0	★センター出火想定避難訓練は、年に3回のみで、十分ではないように思う。	<ul style="list-style-type: none"> ・非常災害時にスタッフが確実に安全な行動が取れるよう、訓練の内容や頻度について検討します。
	④2	事前に、予防接種や、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	8	0	0		

④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	4	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・アレルギーの強い子がおらず、保護者との連携で様子を見ているのみ。 ・アレルギーの子がいないので、未対応。(複数) 	
④④	ヒヤリハット事例集を作成して、事業所内で共有しているか。	8	0	0		
④⑤	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保するなど、適切な対応をしているか。	8	0	0		
④⑥	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定して、子どもや保護者に事前に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	6	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・対象児がいないため、未実施。(複数) ☆現在、記載している子はいないが、身体拘束について会議で話すなど、共通理解出来ている。 ☆必要なポイントは理解されている 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も共通理解を図ります。